## Estudio del Mercado

**1. Análisis de la Demanda**

En la Universidad Tres Culturas (UTC), los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales necesitan mejorar su comprensión sobre funciones hash como MD5 y SHA-256. La encuesta muestra que muchos estudiantes tienen dificultades para entender estos conceptos importantes para la seguridad informática. Hay una alta demanda de herramientas que ayuden a aprender sobre hashes de manera práctica y fácil de entender.

Además, el interés en aprender en línea está creciendo, y los estudiantes buscan recursos que les permitan practicar y aprender de manera activa, lo que hace que **El Rincón del Hash** sea una solución atractiva.

**2. Análisis de la Oferta**

Actualmente, hay algunos recursos en línea que enseñan sobre seguridad informática y funciones hash, pero muchos de ellos son muy generales y no están adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes universitarios. Además, estos recursos a menudo no ofrecen una experiencia interactiva que permita a los estudiantes experimentar y entender los conceptos por sí mismos.

Esto presenta una oportunidad para **El Rincón del Hash**, ya que puede ofrecer una herramienta específica y práctica que se enfoca en enseñar funciones hash de manera directa y sencilla para estudiantes de ingeniería.

**3. Competencia**

Existen otros recursos y cursos en línea que enseñan sobre funciones hash y seguridad informática, pero muchos de ellos están diseñados para profesionales y pueden ser demasiado complejos para los estudiantes que recién están aprendiendo.

**El Rincón del Hash** se diferencia al ofrecer una experiencia educativa práctica y adaptada a las necesidades de los estudiantes universitarios. La aplicación proporciona una forma fácil y directa de aprender y experimentar con hashes, lo que la hace única en comparación con los recursos existentes.

**4. Público Objetivo**

El principal grupo al que está dirigido **El Rincón del Hash** son los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la UTC. Este grupo necesita herramientas que les ayuden a entender y aplicar conceptos de seguridad informática.

También puede ser útil para profesores que buscan recursos adicionales para complementar sus clases sobre criptografía y seguridad de datos.

**5. Estrategia de Marketing**

Para llegar a los estudiantes y profesores, se pueden usar las siguientes estrategias:

* **Promoción en la Universidad**: Hacer presentaciones y talleres en la UTC para mostrar la aplicación y explicar cómo puede ayudar.
* **Integración en Cursos**: Trabajar con los profesores para usar la aplicación en las clases de seguridad informática.
* **Publicidad en Línea**: Usar redes sociales y otros medios digitales para dar a conocer la aplicación a estudiantes y profesionales interesados.
* **Mejora Continua**: Recoger comentarios de los usuarios para mejorar la aplicación y hacerla más útil.